

**Приложение 1 к РПД Б1.О.04.08 Физическая география России
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология. География
Форма обучения – очная
Год набора - 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Биология. География
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.04.08 Физическая география России
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных и практических занятий

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В случае отсутствия на лекционном занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект лекции самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

В ходе подготовки к практическим (семинарским) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

На практических занятиях студенту необходимо выполнить задание для самостоятельной работы.

Пример типового задания для самостоятельной работы на практическом занятии: составить письменную физико-географическую характеристику органического мира морей СЛО, омывающих Россию.

В случае отсутствия на практическом (семинарском) занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект ответов на вопросы семинара самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.3. Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

В ходе подготовки к лабораторным занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

1.4 Методические рекомендации по подготовке презентаций

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.

Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

2. Тщательно структурированная информация.

3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

Подготовленные презентации демонстрируются на практических (семинарских) занятиях.

1.5 Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Студент выступает с подготовленным докладом на практических (семинарских) занятиях.

1.6 Методические рекомендации по подготовке реферата

Алгоритм подготовки реферата:

- 1 этап – определение темы реферата
- 2 этап – работа с литературными источниками
- 3 этап – подробное изложение информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Структура реферата должна включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, состоящий из не менее 15 источников.

Требования к оформлению реферата: общий объем до 15 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, абзац 1,25, междустрочный интервал 1,5, расположение текста по ширине листа. В тексте сквозная нумерация глав, параграфов, таблиц и рисунков. Таблицы и рисунки должны иметь название. Оформление списка литературы по ГОСТ 2003 г. В тексте работы должны быть ссылки на все источники из списка литературы.

1.7 Методические рекомендации по подготовке к контрольному заданию

В ходе подготовки к выполнению контрольного задания следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

1.8 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета и экзамена

Студенты обязаны сдать зачет (экзамен) в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет (экзамен) по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры. Форма проведения экзамена – устно. Педагогу предоставляется право задавать вопросы студентам по всей программе дисциплины.

Результат сдачи зачета (экзамена) заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В ходе подготовки к зачету (экзамену) внимательно относитесь к срокам сдачи зачета (экзамена), форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента; выясните перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет (экзамен); узнайте дополнительные источники информации. Основной способ подготовки к зачету (экзамену) - систематическое посещение занятий; своевременно восстанавливайте возникшие пробелы.

1.9 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Не предусмотрено

2. Планы практических и лабораторных занятий

Планы практических занятий

Раздел 2. Общая физико-географическая характеристика территории России. (14 часов)

Практическое (семинарское) занятие №1. Общие сведения о территории России. (4 часа)

План

1. Географическое положение, широтная и меридиональная протяженность, площадь, крайние точки территории России.
2. Географические пояса со спектром широтной ландшафтной зональности страны.
3. Секторность географических поясов на территории страны.

Вопросы для самоконтроля:

1. Набор широтных природных ландшафтных зон и спектр высотной природной ландшафтной поясности физико-географических поясов на территории России.
2. Особенности флористического состава широтных природных ландшафтных зон европейской и азиатской частей территории России.
3. Фаунистические комплексы широтных природных ландшафтных зон европейской и азиатской частей России.

Задания для самостоятельной работы: нанести на контурную карту государственную границу России с показом крайних точек.

Рекомендуемая литература

[1, с. 4-20].

Практическое (семинарское) занятие №2 Моря, омывающие территорию России. (2 часа)

План

1. Моря Северного Ледовитого океана.
2. Моря Атлантического океана.
3. Моря Тихого океана и Внутреннего бассейна.
4. Экономическая значимость морей.
5. Экологические проблемы, возникшие при их эксплуатации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Рельеф дна, климат, течения, биопродуктивность морей Северного Ледовитого океана (СЛО).
2. Геологическое строение, рельеф, климат, течения, биопродуктивность морей Тихого океана.
3. Происхождение котловин и особенности водных масс морей Атлантики.
4. Биопродуктивность Каспийского моря.

Задания для самостоятельной работы: составить письменную физико-географическую характеристику органического мира морей СЛО, омывающих Россию.

Рекомендуемая литература

[1, с. 21-40].

Практическое (семинарское) занятие №3 Рельеф и геологическое строение территории России. (2 часа)

План

1. Геологическое строение.
2. Основные черты орографии.
3. Древние платформы.
4. Фанерозойские складчатые пояса и молодые платформы.
5. Полезные ископаемые и экологические проблемы, связанные с их использованием.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные геологические этапы формирования рельефа территории страны.
2. Главные типы морфоструктур платформ и геосинклинальных поясов.
3. Вулканический рельеф России.
4. Морфоскульптурный рельеф и формирующие его факторы.

Задания для самостоятельной работы: нанести на контурную карту основные нуклеары и авлакогены, возникшие в тектоническом фундаменте страны.

Рекомендуемая литература

[1, с. 41-54].

Практическое (семинарское) занятие №4. Климат России. (2 часа)

План:

1. Климатообразующие факторы на территории страны.
2. Климатические особенности зимнего и летнего периодов страны.
3. Типы климата и климатические пояса.
4. Антропогенное воздействие на климат.

Вопросы для самоконтроля:

1. Солнечная радиация и атмосферная циркуляция – основные климатообразующие факторы.
2. Климатические особенности зимнего и летнего периодов страны.
3. Типы климата и климатическое районирование страны.
4. Климат как важнейший природный ресурс.
5. Антропогенное воздействие на климат.

Задание для самостоятельной работы:

1. Построить климатограммы для городов: Калининград, Москва, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Николаевск-на-Амуре.

Рекомендуемая литература

[1, с. 55-70].

Практическое (семинарское) занятие №5. Внутренние воды России. (2 часа)

План:

1. Реки Северного Ледовитого бассейна.
2. Реки Тихоокеанского бассейна.
3. Реки Внутреннего и Атлантического бассейнов.
4. Озёра.
5. Болота, подземные воды.
6. Многолетняя мерзлота и современное оледенение.
7. Экономическая значимость озёр и экологические проблемы, возникшие при их эксплуатации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Типизация рек по типу гидрологического питания.
2. Группы рек по гидрологическому режиму.
3. Гипотезы происхождения многолетней мерзлоты.
4. Артезианские бассейны на территории России.

Задание для самостоятельной работы: составить письменную сравнительную физико-географическую характеристику гидрорежимов рек Волги и Амура.

Рекомендуемая литература

[1, с. 71-90].

Практическое (семинарское) занятие №6. Почвы, растительность и животный мир России. (2 часа)

План:

1. Почвообразующие факторы.
2. Генетические типы почв.
3. Почвенно-экологические зоны и высотные пояса.
4. Типы растительности, их биологическая продуктивность.
5. Животный мир.
6. Фаунистические подразделения и их видовой состав.
7. Последствия антропогенной нагрузки на биокomпоненты (почву, растительность, животный мир).

Вопросы самоконтроля:

1. Закономерности почвообразования на территории России.
2. Типы растительности России.
3. Фаунистические подобласти Голарктической фаунистической области на территории России и их представители.

Задание для самостоятельной работы: составить краткий письменный отчет о последствиях антропогенной нагрузки на почвы, растительность и животный мир Европейской части России.

Рекомендуемая литература

[1, с. 91-120].

Раздел 3. Физико-географическая характеристика регионов России. (14 часов)

Практическое (семинарское) занятие №7. Физико-географическое районирование России. Природные зоны России. (2 часа)

План:

1. Краткие сведения из истории вопроса районирования территории России.
2. Схема современного районирования.
3. Основные таксономические единицы районирования (физико-географическая (природная) страна, зона, горная область, провинция, ландшафтный район).

Вопросы для самоконтроля:

1. Схема современного районирования России.
2. Горная и равнинная природные страны (сходство, различие).
3. Горная и равнинная природные провинции.
4. Физико-географический ландшафтный район как низовая таксономическая единица районирования.
5. Факторы, формирующие широтную ландшафтную зональность и высотную природную ландшафтную поясность России.
6. Типы широтных зон и высотных поясов, их набор и спектр.
7. Экономическая значимость природных ресурсов широтных зон и высотных поясов России.
8. Последствия антропогенной нагрузки на широтную зональность и высотную поясность России.
9. Широтные природные ландшафтные зоны субарктического физико-географического пояса России.
10. Высотная природная ландшафтная поясность Субарктики.
11. Широтные природные ландшафтные зоны Северного умеренного физико-географического пояса страны.
12. Высотная природная ландшафтная поясность умеренных широт России.
13. Спектр высотных природных ландшафтных поясов субтропиков страны.

Задание для самостоятельной работы: показать на контурной карте физико-географические страны России с обозначением в их пределах равнинных и горных провинций, а также горных областей.

Рекомендуемая литература

[2, с. 5-20].

Практическое (семинарское) занятие №8. Русская равнина. (4 часа)**План:**

1. Географическое положение
2. Обоснование ранга Русской равнины как физико-географической страны.
3. Геологическое строение, рельеф.
4. Климат, внутренние воды.
5. Широтные природные ландшафтные зоны.
6. Физико-географические провинции.
7. Природные ресурсы.
8. Экологические проблемы, связанные с эксплуатацией природных ресурсов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Обоснование ранга Русской равнины как природной страны.
2. Морфоструктурный план Русской равнины.
3. Климатические условия.

4. Основные реки и их гидрорежим.
5. Лесная зона равнины.
6. Лесостепная и степная широтные природные ландшафтные зоны Русско равнины.

Задание для самостоятельной работы: составить письменную сравнительную физико-географическую характеристику Печорской и Прибалтийской физико-географической провинций.

Рекомендуемая литература

[2, с. 21-35].

Практическое (семинарское) занятие №9. Уральская горная физико-географическая страна. (4 часа)

План:

1. Географическое положение Уральской горной природной страны.
2. Основание её ранга как природной страны.
3. Геологическое строение, рельеф.
4. Климат и внутренние воды.
5. Высотная природная ландшафтная поясность.
6. Горные физико-географические области.
7. Природные ресурсы и возникшие экологические проблемы, связанные с эксплуатацией природных ресурсов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные геологические этапы формирования рельефа Урала.
2. Физико-географические горные области Урала.
3. Климатические и природные ландшафтные контрасты Западного и Восточного макросклонов Урала.

Задание для самостоятельной работы: составить письменную сравнительную физико-географическую характеристику гидрорежима рек Северного и Южного Урала.

Рекомендуемая литература

[3, с. 36-50].

Практическое (семинарское) занятие №10. Западно-Сибирская низменная равнина. (2 часа)

План:

1. Географическое положение.
2. Обоснование ранга Западно-Сибирской равнины как физико-географической страны.
3. Геологическое строение, рельеф.
4. Климат и внутренние воды.
5. Широтная природная ландшафтная зональность.
6. Физико-географические провинции.
7. Природные ресурсы и связанные с их эксплуатацией экологические проблемы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Тектоническая основа Западно-Сибирской низменности.
2. Геологические этапы формирования её рельефа.
3. Климатообразующие факторы Западно-Сибирской низменности.
4. Физико-географические пояса с набором широтных природных ландшафтных зон.
5. Провинциальность широтных природных ландшафтных зон Западно-Сибирской низменной равнины.
6. Природные ресурсы и возникшие экологические проблемы при их эксплуатации.

Задание для самостоятельной работы: составить письменную физико-географическую характеристику лесоболотной зоны Западно-Сибирской равнины и лесной зоны Русской равнины.

Рекомендуемая литература

[3, с. 51-69].

Практическое (семинарское) занятие №11. Средняя Сибирь. (2 часа)

План:

1. Географическое положение.
2. Обоснование ранга физико-географической страны.
3. Геологическое строение, рельеф.
4. Климат и внутренние воды.
5. Широтная и высотная природная ландшафтная зональность.
6. Физико-географические провинции.
7. Природные ресурсы и связанные с их эксплуатацией экологические проблемы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Геологические этапы формирования рельефа территории Средней Сибири.
2. Климат и гидрография Средней Сибири.
3. Особенности почв, растительности и животного мира.
4. Широтные природные ландшафтные зоны и высотные пояса.

Задание для самостоятельной работы: составить письменную физико-географическую характеристику Тунгусской и Центрально-якутской физико-географических провинций.

Рекомендуемая литература

[3, с. 70-93].

Практическое (семинарское) занятие №12. Северо-Восток Сибири как горная природная страна. (2 часа)

План:

1. Географическое положение.
2. Обоснование ранга страны.
3. Геологическое строение, рельеф.
4. Высотная природная ландшафтная зональность, гонимые физико-географические области провинции.
5. Природные ресурсы и связанные с их эксплуатацией экологические проблемы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Геологические этапы формирования рельефа территории Северо-Востока Сибири.
2. Климат и гидрография рек.
3. Высотная природная поясность.
4. Следы Мегаберенгии на территории Ангойско-Чукотской горной физико-географической области.

Задание для самостоятельной работы: составить письменную сравнительную физико-географическую характеристику Верхоянского хребта и Чукотского нагорья.

Рекомендуемая литература

[3, с. 94-105].

Практическое (семинарское) занятие №13. Камчатско-Курильская природная горная вулканическая страна. (2 часа)**План:**

1. Географическое положение.
2. Обоснование ранга страны.
3. Геологическое строение, рельеф.
4. Климат, внутренние воды.
5. Высотная природная ландшафтная зональность.
6. Горные физико-географические области провинции.
7. Природные ресурсы и связанные с их эксплуатацией экологические проблемы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Геологические этапы формирования рельефа.
2. Вулканизация как рельефообразующий фактор.
3. Особенности климатических условий.
4. Почвенный покров, растительность и животный мир.

Задание для самостоятельной работы: составить письменную физико-географическую характеристику Камчатской горной физико-географической области.

Рекомендуемая литература

[3, с. 106-120].

Практическое (семинарское) занятие №14. Горная Амурско-Сахалинская природная страна. (4 часа)**План:**

1. Географическое положение.
2. Обоснование ранга как физико-географической страны.
3. Геологическое строение, рельеф.
4. Климат, внутренние воды.
5. Высотная пояса и широтные зоны.
6. Горные физико-географические области и провинции.
7. Природные ресурсы и связанные с их эксплуатацией экологические проблемы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Геологические этапы формирования рельефа.
2. Климат и гидрологический режим рек.
3. Особенности широтной природной ландшафтной зональности и высотной природной поясности.
4. Горные физико-географические области.

Задание для самостоятельной работы: составить письменную сравнительную физико-географическую характеристику Амурско-Зейской горной провинции и Сахалинской горной области.

Рекомендуемая литература

[3, с. 121-140].

Практическое (семинарское) занятие №15. Физико-географическая Байкальская горная страна. (4 часа)

План:

1. Географическое положение.
2. Обоснование ранга как физико-географической страны.
3. Геологическое строение, рельеф.
4. Климат, внутренние воды.
5. Высотная пояса и широтные зоны.
6. Горные физико-географические области и провинции.
7. Природные ресурсы и связанные с их эксплуатацией экологические проблемы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Геологические этапы формирования рельефа.
2. Климат и гидрологический режим рек и озера Байкал.
3. Особенности широтной природной ландшафтной зональности и высотной природной поясности.
4. Экологические проблемы.

Задание для самостоятельной работы: составить письменную сравнительную физико-географическую характеристику горной провинции Прибайкалья и озера Байкал, Даурской горной области.

Рекомендуемая литература

[3, с. 141-157].

Практическое (семинарское) занятие №16. Физико-географическая Алтайско-Саянская горная страна. (4 часа)

План:

1. Географическое положение.
2. Обоснование ранга как физико-географической страны.
3. Геологическое строение, рельеф.
4. Климат, внутренние воды.
5. Высотные природные ландшафтные пояса.
6. Горные физико-географические области и провинции.
7. Экологические проблемы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Геологические этапы формирования рельефа.
2. Особенности рельефа, климатических условий и гидрографии.
3. Высотная природная ландшафтная поясности.
4. Экологические проблемы.

Задание для самостоятельной работы: составить письменную сравнительную физико-географическую характеристику горной провинции Алтай и горной провинции Тувинская котловина и Восточно-Тувинское нагорье.

Рекомендуемая литература

[3, с. 158-177].

Планы лабораторных занятий**Раздел 2. Общая физико-географическая характеристика территории России.
(10 часов)****Лабораторная работа 1. Моря, омывающие территорию России. (2 часа)****Задание:**

1. Обозначить на контурной карте с государственной границей России моря Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого океанов, омывающих территорию страны.
2. Показать в пределах обозначенных на контурной карте морей шельфовые зоны, течения.
3. Составить письменную физико-географическую характеристику органического мира морей СЛО, омывающих Россию.

Рекомендуемая литература

[1, с. 21-40].

Лабораторная работа 2. Рельеф и геологическое строение территории России. (2 часа)**Задание:**

1. Нанести на контурную карту тектоническую основу, рельеф, основные типы его морфоструктур.
2. Показать на этой же контурной карте основные месторождения полезных ископаемых.
3. Составить письменный очерк об основных геологических этапах формирования рельефа территории страны.

Рекомендуемая литература

[1, с. 41-54].

Лабораторная работа 3. Климат России. (2 часа)**Задание:**

1. Нанести на контурную карту климатические пояса страны, обозначив в их пределах типы климата.

2. Составить письменный очерк особенностей зимнего и летнего периодов азиатской части страны.

Рекомендуемая литература

[1, с. 55-70].

Лабораторная работа 4. Внутренние воды России. (2 часа)

Задание:

1. Нанести на контурную карту основные речные системы страны.
2. Показать на данной карте бассейны нанесённых речных систем.
3. Составить письменную сравнительную физико-географическую характеристику гидрорежимов рек Оби и Енисея.

Рекомендуемая литература

[1, с. 71-90].

Лабораторная работа 5. Почвы, растительность и животный мир России. (2 часа)

Задание:

1. Нанести на контурную карту с физико-географическими поясами почвенно-экологические зоны страны.
2. Составить таблицу фаунистических подразделений с перечислением их видового состава.
3. Составить краткий письменный отчет о последствиях антропогенной нагрузки на почвы, растительность и животный мир Азиатской части России.

Рекомендуемая литература

[1, с. 91-120].

Раздел 3. Физико-географическая характеристика регионов России. (10 часов)

Лабораторная работа 6. Русская равнина. (2 часа)

Задание:

1. Нанести на контурную карту границы Русской равнины.
2. Показать в пределах обозначенных границ Русской равнины тектоническую основу, рельеф, его морфоструктурный план, основные месторождения полезных ископаемых.
3. Нанести на данную контурную карту спектр широтной ландшафтной зональности умеренного климатического пояса, гидрографию.
4. Составить письменную физико-географическую характеристику широтной природной ландшафтной зоны степей Русской равнины.

Рекомендуемая литература

[2, с. 21-35].

Лабораторная работа 7. Уральская горная физико-географическая страна. (2 часа)

Задание:

1. Нанести на контурную карту границы Уральской горной страны.
2. Показать на данной контурной карте в пределах выделенных границ тектонику Урала, рельеф и его морфоструктурный план.

3. Составить схему высотной поясности западного и восточного склонов Урала по параллели, проходящей через Ямантау.
4. Составить письменную сравнительную физико-географическую характеристику Приполярного и Южного Урала.

Рекомендуемая литература

[3, с. 36-50].

Лабораторная работа 8. Западно-Сибирская равнина. (2 часа)

Задание:

1. Нанести на контурную карту границы Западно-Сибирской равнины.
2. Показать на данной контурной карте в пределах выделенных границ тектоническую основу, рельеф, его морфоструктурный план и основные месторождения полезных ископаемых.
3. Обозначить на контурную карту физико-географические пояса с набором широтных природных ландшафтных зон и гидрографией.
4. Составить письменную физико-географическую характеристику лесоболотной зоны Западно-Сибирской равнины и лесной зоны Русской равнины.

Рекомендуемая литература

[3, с. 51-69].

Лабораторная работа 9. Средняя Сибирь. (2 часа)

Задание:

1. Нанести на контурную карту границы Средней Сибири.
2. Обозначить на данной контурной карте в пределах выделенных границ Средней Сибири тектонические основы, рельеф, его морфоструктурный план, основные месторождения полезных ископаемых.
3. Нанести на контурную карту физико-географические пояса с набором широтных природных ландшафтных зон и гидрографией Средней Сибири.
4. Составить письменную физико-географическую характеристику Тунгусской и Центрально-Якутской физико-географических провинций.

Рекомендуемая литература

[3, с. 70-93].

Лабораторная работа 10. Северо-Восток Сибири. (2 часа)

Задание:

1. Нанести на контурную карту границы Северо - Востока Сибири.
2. Обозначить на данной контурной карте тектоническую основу, рельеф, его морфоструктурный план и основные месторождения полезных ископаемых Северо – Востока Сибири.
3. Нанести на контурную карту физико-географические пояса с набором широтных природных ландшафтных зон и гидрографией.
4. Составить графические схемы высотной ландшафтной поясности для Верхоянского и Сунтар-Хаята хребтов по меридианам 130⁰, 140 в.д. соответственно.

Рекомендуемая литература

[3, с. 94-105].

Лабораторная работа 11. Камчатско-Курильская вулканическая страна. (4 часа)

Задание:

1. Нанести на контурную карту границы данной страны.
2. Показать на этой же контурной карте тектоническую структуру, рельеф и его морфоструктурный план.
3. Составить письменную физико-географическую характеристику Камчатской горной физико-географической области.

Рекомендуемая литература

[3, с. 106-120].

Лабораторная работа 12. Байкальская горная страна. (2 часа)

Задание:

1. Нанести на контурную карту границы Байкальской горной страны.
2. Показать в пределах нанесенных границ страны тектоническую структуру, рельеф, его морфоструктурный план и основные месторождения полезных ископаемых.
3. Составить письменный очерк об особенностях широтной природной ландшафтной зональности и высотной природной ландшафтной поясности данной природной страны.

Рекомендуемая литература

[3, с. 141-157].

Лабораторная работа 13. Алтайско-Саянская горная страна. (4 часа)

Задание:

1. Нанести на контурную карту границы Алтайско-Саянской горной страны.
2. Обозначить на данной контурной карте в пределах границ страны тектоническое строение, рельеф, его морфоструктурный план и основные месторождения полезных ископаемых.
3. Составить графические схемы высотной ландшафтной поясности Катунского хребта горной физико-географической провинции Алтай.

Рекомендуемая литература

[3, с. 158-177].